

PROFESIONAL: Elizabeth Mendizabal Esteban y Yolanda Martin Erquicia

DESTINATARIOS: personas jóvenes adultas a partir de 16 años.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

El taller propone una oportunidad en la que compartir experiencias, opiniones, dificultades e inquietudes sobre distintos temas de interés relacionados con la adolescencia y a la adopción. Para ello, se plantea una metodología dinámica, con un enfoque socio educativo y donde pueden adquirir herramientas para poder solucionar las situaciones planteadas.

Objetivos:

- Ofrecerles un espacio donde puedan compartir sus inquietudes y dificultades del día a día.
- Dotarles de herramientas para afrontar situaciones difíciles relacionadas con su condición adoptiva y su etapa del ciclo vital.

Contenidos: los contenidos están relacionados con estrategias para mejorar en habilidades sociales, trabajar competencias para la vida adulta, relaciones con iguales, educación afectivo-sexual y buenas prácticas con las redes sociales.

DESARROLLO:

- Fechas: 18/02, 25/03, 29/04, 27/05, 17/06. 5 sesiones de 1,5 horas de duración.
- Horario: lunes 16:30 a 18:00 horas.
- Participantes: máximo 12 personas.

PROFESIONAL: Begoña Guijarro y Nerea Urizar

DESTINATARIOS: familias con hijos 3-6 años

PRESTACIÓN 1: ORIENTACIÓN ESPECIALIZADA:

Las personas adoptadas tienen necesidades específicas vinculadas a su condición como personas adoptadas que van a necesitar ser acompañadas a nivel técnico para poder mejorar.

Desde un espacio de orientación se puede ayudar a entender lo que una persona adoptada ha vivido y los motivos de su adopción. La adopción es un proceso que dura toda la vida, en el que se hace necesario ayudar a conectar y manejar las vivencias y emociones que van surgiendo en cada momento del ciclo vital individual y familiar.

PRESTACIÓN 2: SESIÓN MIM (Método de Interacción Marschak) Grabación de la sesión familiar de juego a partir de 3 años.

En esta sesión se aplica el Método de Interacción Marschak. El MIM es una técnica estructurada para observar y evaluar la calidad y naturaleza de las interacciones y relación entre cuidadores y niño o niña. Consiste en una serie de tareas simples diseñadas para generar comportamientos en todas las dimensiones del apego .

Esta útil herramienta permite en una sesión explorar la capacidad tanto del niño o la niña como de los padres y madres de establecer una relación vincular adecuada a las necesidades afectivas de la familia, la capacidad de responder de una forma sensible a las necesidades de sus hijos e hijas y los recursos de los niños y niñas de establecer vínculos afectivos. En definitiva, se obtiene una visión sobre las formas de relación de los hijos e hijas y los padres y madres basada en las cuatro dimensiones que propone el Método para la construcción de un apego seguro: la estructura, la implicación, el cuidado y el desafío que permitirá el diseño de la posterior intervención.

PRESTACIÓN 3:SESIÓN DE DEVOLUCIÓN: La finalidad es que los padres puedan visualizar sus interacciones en el MIM de una forma acompañada, a través de preguntas reflexivas del terapeuta que les ayude a tomar conciencia y entender de forma más integrada sus competencias más fortalecidas y las que requieren de un mayor fortalecimiento.

DESARROLLO: Será de forma individualizada para cada familia que lo solicite. Las fechas se concertarán de forma personalizada.

THERAPLAY 6-9 AÑOS INDIVIDUAL/FAMILIA

PROFESIONAL: Begoña guijarro

DESTINATARIOS: niños y niñas de 3 a 6 años (máximo 6 familias).

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

La TERAPIA DE JUEGO es un método de trabajo de juego estructurado que mejora tanto las relaciones familiares como la confianza en uno mismo y con los demás. Este método de trabajo ayuda a los hijos/as adoptivos/as a construir una relación más segura y de confianza con sus madres y padres adoptivos.

El taller se lleva a cabo en tres fases diferenciadas:

Fase I:

Realización de una prueba de evaluación individual de cada familia para evaluar las competencias en el fomento de la seguridad emocional, en función de las dimensiones que se tiene en cuenta a la hora de evaluar el apego. Una prueba estructurada que se graba en vídeo. Evaluación, llevada a cabo por dos profesionales.

Fase II:

4 sesiones de 1h de intervención en las que participan de manera conjunta las madre – padre (o figuras cuidadoras) y menor, desarrollada mediante actividades lúdicas guiados por la/s terapeuta/s especialistas en adopción.

Fase III:

1 sesión de devolución de 1 hora de duración, con el padres y madre (o figuras cuidadoras) en la que a través del visionado de las grabaciones, se aborda específicamente lo trabajado en las sesiones.

THERAPLAY GRUPAL PARA PREADOLESCENTES

9-12 AÑOS

PROFESIONAL: Begoña Guijarro

DESTINATARIOS: niños y niñas de 9 a 12 años (máximo 6 familias).

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Fase I: PARA CADA FAMILIA

Realización de una prueba de evaluación individual de todas las familias para evaluar las competencias en el fomento de la seguridad emocional, e función de las dimensiones que se tiene en cuenta a la hora de evaluar el apego. Una prueba estructurada que se graba en vídeo. La hora se concretará personalmente con cada familia en un contacto previo por teléfono, en el que además se encuadrarán y explicarán los objetivos del taller.

Fase II: PARA TODAS LAS FAMILIAS

4 sesiones de 1,5 horas de intervención en las que participan conjuntamente las madres-padres y menores, desarrolladas mediante actividades lúdicas guiados por la/s terapeuta/s especialistas en adopción.

Fase III: PARA CADA FAMILIA

Metodología: 1 sesión de devolución de 1 hora de duración, con los padres y madres en la que se aborda específicamente lo abordado en las sesiones a través del visionado de vídeo.

MATERIALES: Ropa cómoda y calcetín antideslizante

DESARROLLO:

- Fechas: Fase I: Del 8 al 17 de Abril. Fase II: 8,15,22 y 29 de mayo de 17:30 a 19h FaseIII: se concretará con cada familia
- Horario: lunes 17:30 a 19:00 horas.
- Participantes: máximo 7 familias

Seminario “ Historia de vida” de 6 a 9 años

PROFESIONAL: Javier Mugica

DESTINATARIOS: padres y madres con hijos de 6 a 9 años

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

Objetivos:

- 1.- Conocer los fundamentos teórico-prácticos para la satisfacción de la necesidad saber sobre orígenes de los menores adoptados.
- 2.- Aplicar los conocimientos de narrativas a la situación particular de cada menor adoptado y de cada familia de manera práctica, individual y concreta.

Contenidos:

- 1.- Aspectos teóricos prácticos sobre las narrativas como instrumento para fortalecer la relación de apego, la capacidad de resiliencia y protección de la experiencia de abandono y de las secuelas del pasado
- 2.- Qué cosas concretas deben saber los niños y las niñas sobre su proceso adoptivo, con quien cuando y con qué métodos, recursos y actitudes
- 3.- Relatos concretos y prácticos desde el modelo Adoptia para el abordaje de la necesidad de saber sobre el proceso adoptivo, los orígenes, la historia de abandono y sus circunstancias entre los 6 y los 9 años

DESARROLLO:

- Fechas: 25/03
- Horario: lunes 17:30 a 20:00 horas.
- Participantes: máximo 12 personas
- Coste: 30€/persona y 45€/por pareja de cuidadores

Taller “ Habilidades Sociales” padres y madres con hijos de 10-13 años

PROFESIONAL: Sara Tejedor

DESTINATARIOS: Padres y madres con hijos e hijas de 10 a 13 años

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

A menudo una de las áreas en las que los preadolescentes pueden encontrar dificultades es en la socialización; es decir, a la hora de establecer relaciones con los demás, el hacerlo de una manera adecuada y que esas relaciones puedan perdurar en el tiempo (o no).

Para poder comprender por qué esto sucede tendremos que conocer qué factores/organizadores intervienen en todo este proceso y qué agentes median.

Además, habrá que prestar especial atención al momento vital en el que el/la preadolescente se encuentra y las vivencias previas, en relación a su condición adoptiva, que haya tenido y que hoy condicionan la manera de relacionarse.

Por último, nos centraremos en descubrir cuáles son las habilidades sociales y estrategias que intervienen en la socialización. Para ello, contaremos con una parte práctica a través de dinámicas y un espacio de escucha y reflexión sobre situaciones vividas.

DESARROLLO:

- Fecha: 01/04
- Horario: lunes 17:30 a 18:00 horas.
- Participantes: máximo 12 personas
- Coste: 30€/persona y 45€/por pareja de cuidadores

EXPERIENCIAS PRODUCTIVAS

PROFESIONAL: Javier Mugica Flores

DESTINATARIOS: personas jóvenes adultas a partir de 16 años.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

- 1.- Hacer algo de manera eficiente, exitoso y útil y verse capaz de hacer algo valioso y validable por uno mismo y por los demás
- 2.- Hacerlo de forma comunitaria y en grupo, compartiendo las dudas, tensiones, temores, ilusiones y finalmente los triunfos
- 3.- Generar una pequeña experiencia de economía productiva y sostenible, con emprendimiento y que esté limitada en el tiempo.

FECHAS:

- lunes 11 de febrero de 2019 , Taller de pan y/o bollería
- lunes 15 de abril de 2019, Taller de pastas y galletas
- lunes 10 de junio de 2019, Taller de reto productivo planteado por los/as asistentes

- Horario: De 16.00 a 20.00 en el piso de Madariaga 33, 4ª planta de Deusto - Bilbao . Los jóvenes se incorporarán de forma gradual y a turnos para dar paso a un acompañamiento mutuo y progresivo.

- Participantes: máximo 10 personas
- Coste: 35€/persona

TALLER PARA personas JOVENES Adultas	125€/persona
PRESTACION PARA familias CON hijos 3-6 AÑOS	245€ por familia
THERAPLAY 6-9 AÑOS INDIVIDUAL/FAMILIA	406€ por familia/ carácter individual
THERAPLAY PARA PREADOLESCENTES 9-12 AÑOS GRUPAL	250€ por familia/ carácter grupal
Seminario “ Historia de vida” de 6 a 9 años	30€/persona y 45€/por pareja de cuidadores
Taller “ Habilidades Sociales” padres y madres con hijos de 10-13 años	30€/persona y 45€/por pareja de cuidadores
EXPERIENCIAS PRODUCTIVAS: 3 de 4 horas en el primer Semestre	Coste: 35€/persona/ Por cada actividad